

## ضمائر المتكلم

نحن				أنا		
جمع مؤنث	جمع مذکر	مثنى مؤنث	مثنى مذکر	مفرد مؤنث	مفرد مذکر	الاستخدام
نحن بنات	نحن أولاد	نحن بنتان	نحن ولدان	أنا بنت	أنا ولد	مثال

## • التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير مناسب :

- ◀ ..... طالب .      ▶ ..... طالبان .      ▶ ..... طلاب .  
 ▶ ..... طالبة .      ▶ ..... طالبتان .      ▶ ..... طالبات .  
 ▶ ..... مجتهد .      ▶ ..... مجتهدان .      ▶ ..... مجتهدون .

## ● التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| أنا معلم .  | نحن معلمان . | نحن معلمون .  |
| أنا نشيط .  | نحن ..... .  | نحن ..... .   |
| أنا ..... . | نحن طفلان .  | نحن ..... .   |
| أنا ..... . | نحن ..... .  | نحن تلميذات . |

## ● التدريب الثالث على الدرس

### حول للمفرد والمثنى والجمع :

- |                    |                  |                    |                   |
|--------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| أنا طالب موهوب .   | أنا لاعب ماهرة . | نحن ولدان سعيدان . | نحن بنات مهابات . |
| أنا أجهت في عملى . |                  |                    |                   |



## ضمائر المخاطب

أنت	أنت	أنتم	أنت	أنت	
مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
أنت ولد	أنت بنت	أنتم ولدان	أنتم بنتان	أنتم أولاد	أنتم بنات

## • التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- < ..... طالب .  
 < ..... طالبة .  
 < ..... مجتهد .  
 < ..... طالبان .  
 < ..... طالبات .  
 < ..... مجتهدان .

## • التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- < أنت معلم .  
 < أنت .....  
 < أنت .....  
 < أنت .....  
 < أنتما معلمان .  
 < أنتما قويان .  
 < أنتما جميلتان .  
 < أنتما .....  
 < أنتم معلمون .  
 < أنتم .....  
 < أنتم .....  
 < أنتم متميزات .

## • التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- < أنت مخلص في عملك .  
 < .....  
 < .....  
 < .....  
 < أنت منتبه للدرس .  
 < .....  
 < .....  
 < .....  
 < أنتما ماهران في لعبكما .  
 < .....  
 < .....  
 < .....  
 < أنتما تجلسان في الحديقة .  
 < .....  
 < .....  
 < .....  
 < أنتم بائعات أمينات .  
 < .....  
 < .....  
 < .....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## ضمائر الغائب

هو	هي	هما	هم	هن
مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	جمع مذكر	جمع مؤنث
هو ولد	هي بنت	هما ولدان	هم أولاد	هن بنات

## • التدريب الأول على الدرس

أكمل بضمير غائب مناسب :

- < ..... طالب .      < ..... طالبان .      < ..... طلاب .  
 < ..... طالبة .      < ..... طالبتان .      < ..... طالبات .  
 < ..... موهوب .      < ..... موهوبان .      < ..... موهوبون .

## • التدريب الثاني على الدرس

أكمل بكلمة مناسبة :

- < هو معلم .      < هما معلمان .      < هم معلمون .  
 < هي .....      < هما مهندستان .      < هن .....  
 < هو .....      < هما صادقان .      < هم .....  
 < هي .....      < هما .....      < هن فتيات .



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

حول للمفرد والمثنى والجمع :

## • التدريب الثالث على الدرس

- < هو طالب مجتهد .      < .....      < .....  
 < .....      < هما يحبان الرياضة .      < .....  
 < .....      < هما طفلان متعاونان .      < .....  
 < .....      < .....      < هن عائدات من السفر .  
 < هي تساعد أمها في المنزل .      < .....      < .....



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## أسماء الإشارة

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا	
جمع عاقل	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	جمع غير عاقل	مفرد مؤنث	مفرد مذكر
هؤلاء أولاد	هاتان بنتان	هذان ولدان	هذه أشجار	هذه بنت	هذا ولد
هؤلاء بنات	هاتان وردتان	هذان قلمان	هذه بيوت	هذه وردة	هذا قلم

محمد	هذا	أسلوب الإشارة
المشار إليه	اسم الإشارة	

### • التدريب الأول على الدرس

أكمل باسم إشارة مناسب :

- |        |         |       |
|--------|---------|-------|
| طالب   | طالبان  | طالب  |
| طالبة  | طالبتان | طالبة |
| كتاب   | كتابان  | كتاب  |
| ساعة   | ساعتان  | ساعة  |
| مزارع  | أسدان   | مزارع |
| طلاب   |         |       |
| طالبات |         |       |
| كتب    |         |       |
| ساعات  |         |       |
| أمهات  |         |       |

### • التدريب الثاني على الدرس

أكمل بمشار إليه مناسب :

- |                |                   |                    |
|----------------|-------------------|--------------------|
| هذا ولد مهذب   | هذان ولدان مهذبان | هؤلاء أولاد مهذبون |
| هذه بنت مهذبة  | هاتان مهذبتان     | هؤلاء مهذبات       |
| هذا قلم جميل   | هذان              | هذه                |
| هذه شجرة عالية | هاتان             | هذه                |
| هذا هو الطبيب  | هذان              | هؤلاء              |



## • التدريب الثالث على الدرس

حول للمفرد والمثنى والجمع :

- < هذا سائح أجنبي . < ..... < .....  
 < ..... < هاتان السيارتان سريعتان . < .....  
 < ..... < هاذان الولدان يلعبان . < .....  
 < ..... < ..... < هؤلاء تلاميذ أذكىاء .  
 < هذه هي الشجرة المثمرة . < ..... < .....

## • التدريب الرابع على الدرس

ضع اسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

(هذا - هذه - هاذان - هاتان - هؤلاء)

١. الجنود يدافعون عن وطنهم .
٢. رأيت ..... الولدان و ..... البنات يلعبان في الحديقة .
٣. العلم يرتفع عالياً .
٤. السباحة ماهرة .
٥. أشجار الموز .
٦. هما الناجحان .
٧. لعبة شيقة .
٨. كتب جميلة .
٩. زرافات طويلة .
١٠. أعجبني ..... الأطباء .
١١. لا أحب ..... الصور القبيحة .
١٢. آثار مصر الجميلة .
١٣. هو الأسد القوي .
١٤. هما الطالبتان المتفوقتان .
١٥. وضعت ..... الكوب على المائدة .
١٦. أسرة سعيدة .
١٧. هم عمال المصنع .
١٨. شاهدت ..... العصفور في حديقة منزلي .
١٩. البنت تساعد أمها .
٢٠. تفاح لذيذ .

لا تنس الاشتراك في  
قنوات ذاكرولي  
على تطبيق التليجرام



## حروف الجر

ل	ك	ب	عن	على	إلى	في	من	
لأختي	كالأسد	بالمعلقة	عن النار	على الرف	إلى أمي	في الفصل	من المنزل	مثال
لهما	كالمعلم	بها	عنهم	عليها	إليه	فيه	منك	

المدرسة	إلى	لاحظ
اسم مجرور	حرف جر	

### • التدريب الأول على الدرس

ضع حرف جر مناسب مما بين القوسين:

( من - ل - عن - إلى - ب - على - ك - في )

١. ذهبت ..... الإسكندرية صيفا .
٢. ابتعد ..... مصاحبة الأشرار .
٣. أخذت القصة ..... المكتبة .
٤. علق أخي الصورة ..... الحائط .
٥. نذهب ..... المدرسة ..... الصباح .
٦. أبي قوي ..... الأسد .
٧. كانت الأسرة ..... موعد ..... النادي .
٨. التلفزيون ..... الوسائل الترفيهية .
٩. أخرج ..... بيتي نشيطا .
١٠. مصر أماكن جميلة ..... زيارتها .
١١. لا أحب ..... الصور القبيحة .
١٢. آثار مصر الجميلة .
١٣. رسمت اللوحة ..... القلم .
١٤. الأزهار رائحة جميلة .
١٥. علم الأب ..... مرض بنته .
١٦. البصر نعمة ..... عند الله .

تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام



١٧. نسمع الأخبار ..... الراديو .
١٨. واجبنا أن نحافظ ..... البيئة .
١٩. لا يستغني الجندي ..... سلاحه .
٢٠. هذا سرب ..... الطيور .
٢١. تسبح الأسماك ..... الماء .
٢٢. يزحف الثعبان ..... بطنه .
٢٣. الكمبيوتر ..... الاختراعات العظيمة .
٢٤. ذاكر جيداً ..... تنجح .
٢٥. ابتعد ..... قول الكذب .
٢٦. شاهدت برنامج الأطفال ..... التلفزيون .
٢٧. العصفور يقف ..... الشجرة .
٢٨. تعيش في المزرعة حيوانات كثيرة ..... البقرة .
٢٩. سألت ..... صحة محمد .
٣٠. لا تلقي القمامة ..... الأماكن المزروعة .
٣١. أعجبت أمي ..... فستاني .
٣٢. طلب المعلم ..... الطالب أن يقف .
٣٣. أحب المعالم السياحية ..... بلدي .
٣٤. جلس التلاميذ ..... مقاعدهم .
٣٥. عاد أبي ..... العمل .
٣٦. يذهب الفلاح ..... الحقل مبكراً .
٣٧. النظافة تبعدنا ..... الإصابة بالأمراض .
٣٨. تطير الطائرة ..... السماء .
٣٩. نزرع القطن ..... شهر أغسطس .
٤٠. هذه المسابقة ..... أفضل قصة .
٤١. نصنع الخيوط ..... القطن .
٤٢. ألعب الكرة ..... الحديقة .
٤٣. وقف الركاب ..... الرصيف .
٤٤. نبني الوطن ..... العلم والعمل .
٤٥. شارك أحمد ..... المباراة .
٤٦. اشتريت قلم ..... المكتبة .
٤٧. كتب المعلم اسم الدرس ..... السبورة .
٤٨. قلوب الأطفال ممتلئة ..... الأمل .
٤٩. يجري النيل ..... مصر .
٥٠. اشتريت هدية ..... أمي .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## حروف العطف

ثم	ف	و	
تفيد الترتيب وراء بعضهما بفترة	تفيد التعقيب والسرعة وراء بعضهما مباشرة	تفيد المشاركة معا في نفس الوقت	الاستخدام
دخل أبي ثم أمي	دخل أبي فأمي	دخل أبي وأمي	مثال

### • التدريب على الدرس

ضع حرف عطف مناسب مما بين القوسين:

( و - ف - ثم )

- استيقظت ..... ذهبت إلى المدرسة .
- أكلت طعامي ..... شربت .
- رأيت غريقا ..... أنقذته .
- قطعنا التذكرة ..... ركبنا .
- سافرت إلى الإسكندرية ..... القاهرة .
- وصل إلى البيت عمي ..... تناولنا العشاء .
- ذهب أبي ..... أمي إلى السوق .
- وقفت ملك ..... أختها في طابور الصباح .
- دخل المعلم ..... التلاميذ إلى الفصل .
- جاءت السيارة ..... ركبنا فيها .
- قرأ جدي صحيفة ..... مجلة .
- فتحت الباب ..... دخل أخي .
- ذهبت إلى المدرسة ..... إلى النادي .
- محمد ..... علي تلميذان متفوقان .
- تناولت الطعام ..... ذاكرت دروسي .
- شاهدت الأهرامات ..... المتحف .
- نجح أخي ..... أختي في الامتحان .
- فهمت الدرس ..... كتبته .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## أسلوب الاستفهام

لماذا	متى	كيف	
تسأل عن السبب	تسأل عن الزمان	تسأل عن الحال	الاستخدام
لماذا تأخرت ؟	متى تذهب إلى المدرسة ؟	كيف أتيت إلى المنزل ؟	مثال

### • التدريب على الدرس

ضع أداة استفهام مناسبة مما بين القوسين :

- ..... حال أخيك ؟ < بخير في أحسن حال .
- ..... أقيمت المباراة ؟ < في المساء .
- ..... اشتريت كتاب ؟ < لأستمتع بقراءته .
- ..... تقضي يوم العيد ؟ < فرح وسعيد .
- ..... تذهب إلى المدرسة ؟ < بالسيارة .
- ..... تتفتح الأزهار ؟ < في الربيع .
- ..... يعيش السمك ؟ < في البحر .
- ..... يظهر القمر ؟ < ليلاً .
- ..... تنجح في الامتحان ؟ < بالذاكرة الجيدة .
- ..... نسافر إلى الإسكندرية ؟ < صيفاً .
- ..... تذهب إلى المنزل ؟ < بالأتوبيس .
- ..... يبدأ البرنامج ؟ < في الساعة السابعة مساء .
- ..... تحب الأزهار ؟ < لأن لونها جميل .
- ..... يعالج الطبيب المرضى ؟ < بالأدوية المناسبة .
- ..... سافرت الأسرة ؟ < يوم الخميس الماضي .



ذاكروولي في جميع مواد المرحلة الابتدائية  
أول كتاب خارجي مجاني على الانترنت



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## أسلوب النداء

هو طلب اقبال من تناديه ، ويعرف بوجود "يا" في بدايته

أسلوب النداء	يا	محمد
	أداة نداء	المنادى

## أسلوب التعجب

يدل على الدهشة أو الشعور الداخلي أو أمر نادر الحدوث

أسلوب التعجب	ما	أجمل	الحديقة	!
	أداة تعجب	الفعل مبدوء بـ أ	باقي الجملة	علامة التعجب

### • التدريب على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

- ( أسلوب نداء - أسلوب تعجب )
- ( أسلوب نداء - أسلوب تعجب )
- ( أسلوب نداء - أسلوب تعجب )
- ( أسلوب نداء - أسلوب تعجب )
- ( أسلوب نداء - أسلوب تعجب )
- ( أسلوب نداء - أسلوب تعجب )
- ( أسلوب نداء - أسلوب تعجب )
- ( أسلوب نداء - أسلوب تعجب )

١. ما أروع هذه الفراشة !
٢. يا أحمد . اقبل .
٣. ما أشجع الجندي !
٤. ما أصلب الحديد !
٥. يا محمد تحدث بصوت منخفض .
٦. ما أسرع الطائرة !
٧. يا فاطمة ذاكري دروسك .
٨. ما أطول هذا البرج !



## أسلوب الأمر

هو طلب فعل شيء معين ، ويبدأ بفعل أمر

دروسك .	ذاكر	أسلوب الأمر
باقي الجملة	فعل أمر	

## أسلوب النهي

هو الامتناع عن فعل شيء معين ، ويبدأ بأداة النهي "لا"

تسرق .	لا	أسلوب النهي
فعل مضارع	أداة نهي	

### • التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الأسلوب مما بين القوسين :

- ( أسلوب أمر - أسلوب نهي )
- ( أسلوب أمر - أسلوب نهي )
- ( أسلوب أمر - أسلوب نهي )
- ( أسلوب أمر - أسلوب نهي )
- ( أسلوب أمر - أسلوب نهي )
- ( أسلوب أمر - أسلوب نهي )
- ( أسلوب أمر - أسلوب نهي )
- ( أسلوب أمر - أسلوب نهي )

- ١. اكتب الدرس جيدا .
- ٢. لا تسهر ليلا .
- ٣. لا تضايق جارك .
- ٤. اذهب للفصل .
- ٥. لا تهمل واجباتك .
- ٦. لا تكن كسول .
- ٧. لعب بهدوء .
- ٨. لا تلعب بالنار .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اطلب من زميلك :

## • التدريب الثاني على الدرس

١. المحافظة على نظافة المكان .
- .....
٢. الامتناع عن سب الآخرين .
- .....
٣. احترام الكبير والعطف على الصغير .
- .....
٤. غسل الأيدي قبل الأكل .
- .....
٥. عدم اللعب بالسكين .
- .....
٦. الاهتمام بالنظافة الشخصية .
- .....
٧. عدم التجسس على الآخرين .
- .....
٨. الامتناع عن الإكثار من تناول الحلوى .
- .....
٩. تنظيف أسنانه بعد الأكل .
- .....
١٠. عدم الجري وسط السيارات .
- .....
١١. عدم التأخر عن الموعد .
- .....
١٢. الالتزام بالخلق الحسن .
- .....
١٣. إقامة الصلاة في موعدها .
- .....
١٤. النوم مبكرا .
- .....
١٥. طاعة الوالدين .
- .....
١٦. مساعدة كبار السن .
- .....
١٧. الإخلاص في العمل .
- .....

تابع جديد زاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام

لا تنس الاشتراك في  
قنوات زاكرولي  
على تطبيق التليجرام



## التمييز بين الاسم والفعل والحرف

### الاسم

هو أي شيء يُدرك بالحواس أو العقل ، أو ما دل على معنى ولا يقترن بزمن

أنواعه	انسان	حيوان	نبات	جماد	بلد	صفة
	أحمد	أرنب	تفاح	باب	مصر	شجاع
للاسم علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت اسما						
علامات الاسم	ال	التاء المربوطة	حرف جر	التنوين	النداء	
	المعلم	طالبة	في وقت	ولدٌ	يا محمد	

### الفعل

هو ما دل على عمل حدث في زمن معين (ماضي - حالي - مستقبلي)

أنواعه	ماضي	مضارع	أمر
	شرب	يشرب	اشرب
لكل فعل علامات تميزه ، إذا قبلت الكلمة أي منها أصبحت فعلا			
علامات الفعل	التاء آخره	لم / لن / س أوله	ياء المخاطبة آخره
	كتب كتبت	يكتب لم يكتب	اكتب اكتبي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## الحرف

هو ما لا يفهم معناه إلا مع غيره ومهمته الربط بين الكلمات ولا يقترن بزمن

أنواعه	نداء	نهي	استفهام	جر	عطف	أو غير ذلك
	شرط	نفي	استثناء	جزم	نصب	

الحرف لا يقبل علامات الاسم والفعل ولا يستقل بنفسه

## • التدريب الأول على الدرس

اقرأ الجمل التالية ثم ميز الاسم والفعل والحرف:

الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١. وضع الطالب الكتاب في الحقيبة .	.....	.....	.....
٢. اكتب بخط جميل .	.....	.....	.....
٣. رفع الجندي العلم .	.....	.....	.....
٤. زرع الأهالي الحي بالأشجار .	.....	.....	.....
٥. سافرت و أخى إلى الإسكندرية .	.....	.....	.....
٦. خرجت فاطمة لزيارة الأهرامات .	.....	.....	.....
٧. أسوان مشهورة بالقوارب الشراعية .	.....	.....	.....
٨. ذهب أحمد إلى المدرسة .	.....	.....	.....
٩. يا محمد لا تضرب القطه .	.....	.....	.....
١٠. تعلمنا في المدرسة الكثير من العلوم .	.....	.....	.....
١١. أخرج إلى النادي لأمارس الرياضة .	.....	.....	.....
١٢. وضعت الكوب على المائدة .	.....	.....	.....
١٣. يا ملك ساعدي الفقراء .	.....	.....	.....
١٤. المخترعون هم الذين يطورون الحياة .	.....	.....	.....
١٥. يا علي لا تقطف الأزهار .	.....	.....	.....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
من رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



## • التدريب الثاني على الدرس

ضع مكان النقط اسما مناسباً ثم بين نوعه :

الجملة	الاسم	نوعه
١. .... عنقها طويل .	.....	.....
٢. نجلس في المدرسة على .....	.....	.....
٣. اشرب الماء من .....	.....	.....
٤. .... حيوان مفترس .	.....	.....
٥. نغسل أسناننا باستخدام .....	.....	.....

## • التدريب الثالث على الدرس

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ثم بين نوعه :

الجملة	الفعل	نوعه
١. .... يفرح الناجح بنجاحه .	.....	.....
٢. .... الشمس صباحاً .	.....	.....
٣. المعلم ..... الدرس أمس .	.....	.....
٤. .... محمد إلى المدرسة ماشياً .	.....	.....
٥. يا أحمد ..... عن أصدقاء السوء .	.....	.....

## • التدريب الرابع على الدرس

ضع مكان النقط حرفاً مناسباً ثم بين نوعه :

الجملة	الحرف	نوعه
١. أركب ..... السيارة .	.....	.....
٢. سمعت الأخبار ..... المذيع .	.....	.....
٣. أضع الكتاب ..... الرف .	.....	.....
٤. .... عبد الله أقبل مسرعاً .	.....	.....
٥. .... تهمل مذاكرتك .	.....	.....



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## اللام الشمسية واللام القمرية

### اللام الشمسية

هي اللام التي تكتب ولا تنطق والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشددا

ت	ث	د	ذ	ر	ز	س	حروفها
التمر	الثلج	الدب	الذرة	الرسم	الزعر	السيف	
ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن	
الشر	الصلب	الضبع	الطائر	الظلم	اللون	النمر	

### اللام القمرية

هي اللام التي تكتب وتنطق

أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ	حروفها
الأم	البقرة	الجمل	الحمار	الخروف	العين	الغراب	
ف	ق	ك	م	هـ	و	ي	
الفأس	القمر	الكرة	المعلم	الهدهد	الولد	اليد	

### ملاحظات

- عند دخول اللام الشمسية والقمرية على الكلمات المنونة يحذف التنوين .
- أي فعل يبدأ ب ال فهي ال أصلية حيث أن اللام الشمسية والقمرية تدخل على الأسماء فقط .
- أي ال عليها همزة هي ال أصلية مثل ألبان - ألوان - إلهام .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## • التدريب على الدرس

حدد نوع ال في الكلمات التالية :

نوع ال	الكلمة	نوع ال	الكلمة
.....	الكتاب	.....	التفاح
.....	الصاروخ	.....	الزهرة
.....	اللبن	.....	الأسنان
.....	الصدق	.....	الهاتف
.....	القلم	.....	الظرف
.....	المنزل	.....	الليمون
.....	الحصان	.....	النور
.....	العلم	.....	الطائرة
.....	المدينة	.....	المصحف
.....	السميع	.....	الخروف
.....	الأب	.....	الذئب
.....	اللحوم	.....	الرمان
.....	السائق	.....	الغزال
.....	التعليم	.....	الضفدع
.....	التلميذ	.....	السيارة
.....	الزرافة	.....	القطار
.....	الشجرة	.....	الجندي
.....	المدرسة	.....	الإبريق
.....	الصحة	.....	الجندي
.....	الطبيب	.....	الديك
.....	الظمأ	.....	الرجل
.....	النجوم	.....	الورقة
.....	الجار	.....	الهواء
.....	الصيف	.....	البن
.....	السماء	.....	الثعبان

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## الجملة الإسمية والجملة الفعلية

الجملة الإسمية	الجملة الفعلية
هي التي تبدأ باسم	هي التي تبدأ بفعل
المعلم يشرح الدرس	يشرح المعلم الدرس

### ملاحظات

- الجملة الإسمية قد تبدأ باسم أو حرف أو اسم إشارة .
- الجملة الفعلية لها ركنان أساسيان هما الفعل والفاعل، وما يقع عليه فعل الفاعل يسمى مفعول به .
- عند تحويل الجملة الإسمية إلى فعلية : الفعل أول الجملة لا يثنى ولا يجمع .

### • التدريب الأول على الدرس

حدد نوع الجمل التالية :

الجملة	نوع الجملة
١. السماء لونها جميل .	.....
٢. تشرق الشمس صباحا .	.....
٣. ذهب الطالب إلى المدرسة .	.....
٤. هذا برج عال .	.....
٥. المعلم ماهر في شرح الدرس .	.....
٦. يزرع الفلاح القطن .	.....
٧. لا تصاحب أصدقاء السوء .	.....
٨. أنا لم أقطف الزهور .	.....
٩. لعب مع أصحابي في الحديقة .	.....
١٠. نحن نحب صوت البلب .	.....
١١. تعالج الطيبة المرضى .	.....
١٢. يا أحمد اشرب اللبن .	.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## • التدريب الثاني على الدرس

حول الجمل الإسمية إلى فعلية والعكس:

١. ركب السائح الجمل .
- .....
٢. التلميذان يذهبان إلى المدرسة .
- .....
٣. تمتلئ الحديقة بالزهور .
- .....
٤. كتب الدرس الطالبات .
- .....
٥. النيل يفيض بالماء .
- .....
٦. المعلمات يشرحن على السبورة .
- .....
٧. نحب الخير لكل الناس .
- .....
٨. شرب أحمد اللبن .
- .....
٩. الأسد يفترس الغزالة .
- .....
١٠. العصفوران يخرجان من القفص .
- .....
١١. أنا لم أقطف الأزهار .
- .....
١٢. الأطفال لعبوا في الحديقة .
- .....
١٣. صعدت المعلمة السلم .
- .....
١٤. اكتب الدرس يا علي .
- .....
١٥. الأطباء يعالجون المرضى .
- .....
١٦. يخلص المهندسون في عملهم .
- .....



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## المفرد والمثنى والجمع

المفرد	المثنى	الجمع
اسم يدل على واحد أو واحدة	اسم يدل على اثنين أو اثنتين	اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين
قلم	قلمان	أقلام

## • التدريب الأول على الدرس

اكتب المفرد والمثنى والجمع للكلمات التالية:

المفرد	المثنى	الجمع
زهرة	.....	.....
.....	أختان	.....
.....	مدارس	.....
طالبة	.....	.....
مجتهدة	.....	.....
.....	ماهرون	.....
.....	كتابان	.....
حديقة	.....	.....
.....	فصول	.....
.....	فصلان	.....
قصة	.....	.....
.....	ساعات	.....
.....	طفلتان	.....
كوب	.....	.....
أسبوع	.....	.....
.....	طرق	.....
.....	مهندسان	.....
المفرد	المثنى	الجمع
فلاح	.....	.....
.....	.....	أشجار
.....	بنتان	.....
لوحة	.....	.....
.....	طبيبتان	.....
معلم	.....	.....
.....	.....	جبال
ثعلب	.....	.....
.....	بابان	.....
ولد	.....	.....
.....	.....	أيام
.....	ورقتان	.....
لاعب	.....	.....
.....	.....	أسود
.....	سيارتان	.....
.....	.....	كراسات
مصباح	.....	.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## • التدريب الثاني على الدرس

ثُنِ واجمع الجمل التالية وغير ما يلزم:

الجملة	المثنى	الجمع
هذه مدرسة جميلة .	.....	.....
يلعب الولد بالكرة .	.....	.....
تكتب البنت الدرس .	.....	.....
هذا طالب مجتهد .	.....	.....
المعلم يشرح الدرس .	.....	.....
الرجل مجتهد في عمله .	.....	.....
هذا طبيب ماهر .	.....	.....
يدافع الجندي عن وطنه .	.....	.....
طاف المسلم حول الكعبة .	.....	.....
الرسام رسم لوحة جميلة .	.....	.....
أغسل أسناني قبل النوم .	.....	.....
لا تكثر من أكل الحلوى .	.....	.....
أوقد الرجل النار .	.....	.....
رأينا بيتا كبيرا .	.....	.....
التلميذ دخل الفصل .	.....	.....
فاز المتسابق في السباق .	.....	.....
الأم تطبخ في المطبخ .	.....	.....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



## التنوين

هي نون تلحق آخر الاسم نطقاً ولا تكتب مع وضع حركتين متشابهتين على الحرف الأخير من الكلمة ، وهي ثلاث أنواع :

بالضم	بالكسر	بالفتح
نضع " " على آخر حرف	نضع " " على آخر حرف	نزيد ألف على آخر حرف ثم نضع " "
كتابٌ	كتابٍ	كتاباً
معلمةٌ	معلمةٍ	ما عدا أربع حالات لا تزيد فيها الألف
كراسةٌ	كراسةٍ	الهاء المربوطة
ماءٌ	ماءٍ	همزة قبلها مد بالألف
نبأٌ	نبأٍ	الألف
		الألف اللينه
		فتى

## ملاحظات

- التنوين يكون على الاسم فقط ، الفعل والحرف لا ينونان .
- الكلمة المعرفة بـ " ال " لا تنون مثل : المعلم - الطالب - الجميلة .
- هناك كلمات تنون بالفتح فقط مثل المنتهية بألف لينه : فتى - هدى - أعمى .
- هناك كلمات تنون بالضم والكسر فقط مثل جمع المؤنث السالم : معلمات - معلمات .
- أسماء النساء والبلاد والمدن المؤنثة لا تنون مثل : فاطمة - القاهرة - مصر .

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي





## • التدريب على الدرس

اقرأ الكلمات التالية ثم نونها :

الكلمة	بالضم	بالفتح	بالكسر
فصل	.....	.....	.....
فتى	.....	.....	.....
معلم	.....	.....	.....
تلميذة	.....	.....	.....
سماء	.....	.....	.....
شارع	.....	.....	.....
حياة	.....	.....	.....
ضوء	.....	.....	.....
مفتاح	.....	.....	.....
شاحنة	.....	.....	.....
البيت	.....	.....	.....
جزاء	.....	.....	.....
إبرة	.....	.....	.....
فارس	.....	.....	.....
هاتف	.....	.....	.....
حساء	.....	.....	.....
صياد	.....	.....	.....
الشجرة	.....	.....	.....
محمد	.....	.....	.....
قصة	.....	.....	.....
صوت	.....	.....	.....
نظيف	.....	.....	.....
مبدأ	.....	.....	.....
رجاء	.....	.....	.....
الصحفية	.....	.....	.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## الشدة

حرفان متماثلان متتاليان الأول ساكن والثاني متحرك ، ينطق مرتين ويكتب حرفا واحدا

مضبوطة بالضم	مضبوطة بالكسر	مضبوطة بالفتح	تجمع مع التنوين
نضع "ُ" على الحرف المشدد	نضع "ٍ" على الحرف المشدد	نضع "ً" على الحرف المشدد	نضع "ً" أو "ٍ" أو "ُ" على الحرف المشدد
النُّور	أمِّي	النَّافذة	قويٌّ - قويٌّ - قويًّا

### ملاحظات

- الحرف الذي يأتي بعد اللام الشمسية دائما حرف مشدد .
- توضع الشدة على الحرف المشدد مثل : تعلّمت فالحرف المشدد هو ( ل ) .
- يسمى الحرف المشدد أيضا بالحرف المضاعف .

### • التدريب على الدرس

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتب الحرف المشدد بها :

الكلمة	الحرف المشدد	الكلمة	الحرف المشدد
رسام	.....	مهذب	.....
صياد	.....	السيارة	.....
معلم	.....	قطة	.....
طيارة	.....	أنظف	.....
الشتاء	.....	يعلمه	.....
دراجة	.....	نتجمع	.....
رقيا	.....	النظام	.....
يرتب	.....	مسمى	.....

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## تدريبات عامة

### • التدريب الأول

ضع حرف الجر المناسب مكان النقط :

( من - ل - عن - إلى - ب - على - ك - في )

١. أَلْعِبَ الكرة ..... النادي .
٢. نَذْهَب ..... المدرسة كل صباح ..... السيارة .
٣. أَسْلَم ..... صديقي .
٤. نَأْخُذ الزيت ..... بذور القطن .
٥. يَعْمَل العمال ..... المصانع ..... نشاط .
٦. نَصْدِر بعض المصنوعات ..... البلاد الأخرى .
٧. ..... البترول فوائد كبيرة ..... السلم والحرب .
٨. النِّظَافَة ..... الإيمان .
٩. مَنَزَلُنَا يَتَبَعَد ..... المدرسة كثيرا .
١٠. تَمِيل الشمس آخر النهار ..... الغرب .

### • التدريب الثاني

ضع حرف العطف المناسب مكان النقط :

( و - ف - ثم )

١. ذَهَبَ أحمد ..... فاطمة إلى الحقل .
٢. تَنَاوَل الطالب الطعام ..... ذَاكَ دروسه .
٣. نَجَحَ محمد ..... علي في الامتحان .
٤. دَخَلَ التلاميذ الفصل ..... المعلم .
٥. سَعَاد ..... خديجة تلعبان في الحديقة .
٦. تَوَضَّأت ..... صليت .
٧. جَاءَ القطار ..... ركبت فيه .
٨. اسْتَيْقَظَت من النوم ..... ذهبت إلى المدرسة .
٩. رَسَمَ نبيل اللوحة ..... لونها .
١٠. القَرِيَة هَادِيَة ..... شوارعها نظيفة .

تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
تليجرام



## • التدريب الثالث

اختر ما بين القوسين :

١. أحب المعالم السياحية ..... بلدي . ( في - على - إلى )
٢. أبي عاد ..... العمل . ( إلى - من - عن )
٣. وقف أحمد ..... حسن في طابور الصباح . ( ف - ثم - و )
٤. ابتعد ..... العادات الضارة . ( على - من - عن )
٥. ..... أروع الأزهار . ( لا - يا - ما )
٦. الحارس فتح باب القفص . ( جملة فعلية - جملة اسمية )
٧. ..... تجتمع الأسرة ؟ < كل مساء . ( كيف - متى - لماذا )
٨. يا محمد اقرأ القصة . ( أسلوب نداء - أسلوب أمر )
٩. ..... هما الشجرتان المثمرتان . ( هذه - هاذان - هاتان )
١٠. أنتما ..... في الفصل . ( تجلس - تجلسان - تجلسون )

## • التدريب الرابع

اطلب من زميلك :

١. التعجب من ضخامة الفيل .
٢. الحرص على ممارسة الرياضة .
٣. عدم مشاهدة التلفزيون كثيرا .
٤. تنظيم أداوته كل يوم .
٥. السؤال عن نتيجة المباراة .
٦. يتعجب من جمال المدينة .
٧. الذهاب إلى المدرسة مبكرا .
٨. الامتناع عن الإكثار من تناول الحلوى .
٩. يسألك عن سبب مرض والدي .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



## • التدريب الخامس

حول الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس :

١. يدافع الضباط عن وطنهم .
- .....
٢. أبي وأمي يشاهدان التلفزيون .
- .....
٣. يكتب التلميذان الدرس .
- .....
٤. يلعب أحمد ومحمد بالكرة في النادي .
- .....
٥. يعود الأطفال من الحديقة مسرورين .
- .....
٦. الطبيبتان تعالجان المرضى .
- .....
٧. الدجاجات تلتقط الحبوب .
- .....
٨. مارست فاطمة الرياضة .
- .....
٩. القمر يظهر ليلاً .
- .....
١٠. يذاكر جميع الطلاب دروسهم .
- .....

## • التدريب السادس

رتب كلمات كل سطر لتكون جمل :

١. صوت - أروع - ! - البلبل - ما .
- .....
٢. هو - مكان - أجمل - وطني .
- .....
٣. عمل - لا - اليوم - إلى - تؤجل - الغد .
- .....
٤. تناول - الطعام - دروسه - التلميذ - ثم - ذاكر .
- .....
٥. الحيوان - الجمعة - ذهبت - أبي - حديقة - أمي - إلى - و - يوم - مع .
- .....
٦. هاشم - كتبك - على - حافظ - يا .
- .....



## • التدريب السابع

أكمل مما بين القوسين :

( هما - نحن - ثم - أنت - هم - لا - من - هذه - ما - يا )

١. .... محمد قل الحق .
٢. تناولت الطعام ..... شاهدت البرنامج .
٣. المخترعون ..... الذين يطورون الحياة .
٤. .... تلميذة مجتهدة .
٥. نأخذ العسل ..... النحل .
٦. .... نحب مدرستنا .
٧. .... أعظم بلدي .
٨. .... يذاكران الدرس .
٩. .... تهمل عملك .
١٠. .... طالب ماهر .

## • التدريب الثامن

حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

نوع الأسلوب	الجملة
.....	١. ما أجمل صوت المؤذن !
.....	٢. يا أحمد اقبل إلينا مسرعا .
.....	٣. لا تقترب من شاشة التلفزيون .
.....	٤. كن محبا لإخوتك .
.....	٥. لماذا يزور السياح مصر ؟ .
.....	٦. يا أمير أنت مهذب .
.....	٧. ما أشجع الجنود !
.....	٨. متى نسافر إلى الأقصر ؟
.....	٩. لا تكن كسولا .
.....	١٠. كيف تذهب إلى عمك ؟
.....	١١. اعطف على الحيوان .
.....	١٢. لا تقطف الأزهار من الحديقة .
.....	١٣. ما أروع آثار مصر !



## • التدريب التاسع

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج ما يلي :

" الشرطي يتعب لراحته ، يبيت في الظلام ، والجو باردٌ ، وتبيت أنت في النور آمناً سعيداً . "

- ◀ تنوين بالفتح : .....
- ◀ تنوين بالضم : .....
- ◀ جملة اسمية : .....
- ◀ جملة فعلية : .....
- ◀ ال شمسية : .....
- ◀ ال قمرية : .....
- ◀ حرف جر : .....
- ◀ حرف عطف : .....
- ◀ ضمير : .....
- ◀ كلمة بها حرف مشدد : .....

## • التدريب العاشر

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج ما يلي :

" نحن نعمل من أجلك ، ولسعادتك أنت أيها التلميذ ، فوالدك يربيك ويقوم برعايتك ، وهو سعيدٌ بذلك ، وأمك تخدمك وتسهر على راحتك ، وهي فخورةٌ بذلك ، ومدرسك يعلمك ، والجندي يسهر لحمايتك . فقم بواجبك ، ولا تتكاسل . فما أجمل هذا الوطن الذي نعيش فيه ! "

- ◀ حرف جر منفصل : .....
- ◀ حرف جر متصل : .....
- ◀ ضمير متكلم : .....
- ◀ ضمير غائب للمذكر : .....
- ◀ كلمة بها حرف مشدد : .....
- ◀ الحرف المشدد : .....
- ◀ ضمير مخاطب : .....
- ◀ ضمير غائب للمؤنث : .....
- ◀ أسلوب أمر : .....
- ◀ أسلوب تعجب : .....
- ◀ فعل مضارع : .....
- ◀ حرف عطف : .....
- ◀ ال شمسية : .....
- ◀ ال قمرية : .....
- ◀ جملة اسمية : .....
- ◀ جملة فعلية : .....
- ◀ أسلوب نهي : .....
- ◀ اسم إشارة : .....
- ◀ تنوين : .....
- ◀ أسلوب نداء : .....



## • التدريب الحادي عشر

اقرأ الفقرة التالية ثم استخرج ما يلي :

" أنا أحب صديقي ، فنحن نقضي معاً كثيراً من الأوقات الرائعة ، وهو يساعدني عندما أحتاج إلى المساعدة ، ويزورني إذا مرضت ، لذا يجب المحافظة على مصاحبة الأختار والابتعاد عن الأشرار . "

- ◀ ضمير متكلم للمفرد : .....
- ◀ فعل ماضي : .....
- ◀ ضمير متكلم للجمع : .....
- ◀ فعل مضارع : .....
- ◀ كلمة بها حرف مشدد : .....
- ◀ كلمة مفرد : .....
- ◀ حرف جر : .....
- ◀ تنوين : .....
- ◀ ال شمسية : .....
- ◀ ال قمرية : .....
- ◀ جملة اسمية : .....
- ◀ جملة فعلية : .....
- ◀ جمع وقت : .....
- ◀ مفرد الأشرار : .....

## • التدريب الثاني عشر

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
◀ العمل	.....	◀ سكينه	.....
◀ طريق	.....	◀ ثمار	.....
◀ رأس	.....	◀ المساء	.....
◀ مكاتب	.....	◀ عصفور	.....
◀ التمساح	.....	◀ صياد	.....

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي